Всесвітня історія 9 клас 12.05, 19.05

Шановні учні 9 класу, прошу вислати відповіді на мою електронну адресу kutoriy.raisa@ukr.net:

* до 15.05 відповіді на тести та завдання № 1-9;
* до 26.05 повторити §23-28 розділів ІV, V;

опрацювати завдання на с.249 *( № 3, 7, 8 письмово*).

***І. Тестові завдання.***

1. Що відбулося раніше?

А) Утворення колоніальної системи чи промислова революція

Б) Виникнення соціалістичних чи комуністичних ідей

В) Утвердження абсолютної чи конституційної монархії

2. Установіть послідовність подій.

А) Прийняття Кодексу Наполеона; проголошення Декларації прав людини і громадянина; запровадження антитрестівського законодавства; доба «Мейдзі»

Б) Наполеонівські війни; франко-прусська війна; Перша Балканська війна; англо-бурська війна; Кримська війна

В) Берлінський конгрес; утворення Союзу трьох імператорів; Віденський конгрес; утворення Антанти; утворення Троїстого союзу; утворення Священного союзу

3. Назвіть країни, з історією яких пов’язані імена

А) Дантон; Карл X; Клемансо

Б) Дізраелі; Нельсон; Ллойд Джордж

В) Маркс; Вільгельм II; Бюллов

Г) Пирогов; Пестель; Самарін

Д) Джолітті; Кавур; Мадзіні

4. Укажіть, хто з названих історичних осіб міг бути сучасником Робесп’єра

А) Руссо Б) Наполеон Бонапарт В) Микола І ) Г. Сковорода

5. Установіть, про кого йдеться.

А) До 21 року змінив багато професій: лісоруб, тесля, землероб, поштмейстер тощо. Людина неабиякої фізичної сили. Досяг значних успіхів у самоосвіті. Один із засновників Республіканської партії. Від 1860 р. президент США.

Б) Юрист за освітою. До історії увійшов як «велика людина XIX ст.». Про себе казав жартуючи: «Сам Бог підштовхнув мене стати дипломатом, і я навіть народився 1 квітня - у день жартів та розіграшів».

В) У своїй політиці вона керувалася головним правилом конституційного правління: «Царювати, але не правити».

6. Чи міг бути Вільгельм II

 А) Німецьким імператором

Б) Російським імператором

В) Онуком королеви Великої Британії?

7. Чи міг бути С. Болівар

А) Президентом США

Б) Генералом;

В) сучасником А. Лінкольна

8. Порівняйте значення понять «революція» та «реформа»(*письмово*)

9. Дати відповідь на запитання (*письмово в зошиті*)

 Якщо в 1850-1870 рр. Велика Британія була «майстернею світу» і продукція її промисловості не мала серйозної конкуренції на світовому ринку, то наприкінці XIX ст. вона втратила монопольне становище. Як ви вважаєте, які причини призвели до втрати Великою Британією світової промислової монополії? Яким державам вона поступалася за темпами економічного розвитку?

*Оцінювання: тести 1-7 по 1б, завдання 8 – 2б, 9 – 3б = 12б*